

**JM**  
2019



**4+5**  
AVRIL

**ÉDITION SÉLECTE**

**LES JOURNÉES MONTFORT  
LE PLUS IMPORTANT RASSEMBLEMENT  
MÉDICAL FRANCOPHONE HORS QUÉBEC**



**CENTRE DE CONFÉRENCES D'OTTAWA  
(HAMPTON-INN)  
200, CHEMIN COVENTRY**



**Savoir Montfort**

**SAVOIRMONTFORT.CA**

## Programme scientifique – jeudi 4 avril 2019

|                   |                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 h 15 à 8 h 00   | Accueil / Inscription<br>Petit déjeuner / Visite des exposants / Visite des affiches                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 h 00 à 8 h 15   | Mot de bienvenue                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 h 15 à 12 h 15  | <b>ATELIER :</b> 911 au bureau                                                                                                                                           | Dr Richard Waldolf<br>Dr George Montgomery  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître et intervenir dans les situations cliniques critiques au bureau tel qu'un trouble hémodynamique, une insuffisance respiratoire, etc.</li> <li>2. Développer une approche pour la mise à jour en continu d'un inventaire de produits et outils pour les situations cliniques critiques ;</li> <li>3. Expliquer les éléments essentiels et les principaux obstacles à une communication et une collaboration efficace en situation d'urgence</li> <li>4. Utiliser les ressources disponibles de manière efficiente</li> <li>5. Procéder à un examen clinique sommaire et rapide des systèmes neurologiques, cardiaque et pulmonaire</li> <li>6. Prodiguer une réanimation cardiovasculaire efficace</li> <li>7. Utiliser le défibrillateur externe automatisé</li> <li>8. Assurer l'oxygénation des tissus avec un soutien non invasif ou invasif</li> <li>9. Initier le traitement de différentes conditions cliniques urgentes</li> <li>10. Administrer la médication intra nasale et intra osseuse</li> <li>11. Discuter des enjeux pertinents à la gestion des risques avec le patient</li> </ol> |
| 8 h 15 à 9 h 00   | <b>PLÉNIÈRE :</b><br>Dépression,<br>Régression,<br>Rémission et Fonction                                                                                                 | Dre Claire Gamache                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mesurer l'ampleur du phénomène de l'invalidité pour des problèmes de santé mentale ;</li> <li>2. Définir un plan thérapeutique par étapes et en équipe pour toute la durée de l'épisode dépressif ;</li> <li>3. Repérer rapidement les zones de résistance menaçant une évolution favorable ;</li> <li>4. Abordez, encadrez et supportez le processus de retour au travail.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9 h 00 à 12 h 15  | <b>ATELIER :</b> L'éthique au carrefour des cultures - Enjeux cliniques et de société: mort cérébrale en fin de vie dans un contexte culturel différent (volet éthique)* | Dr Jean Roy, Nathalie Zan et Delphine Roigt | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter d'une démarche éthique prenant en compte la diversité culturelle;</li> <li>2. Expliquer les difficultés et les situations problématiques émergentes de l'application du droit ;</li> <li>3. Identifier les questions pratiques découlant de ces enjeux éthiques ;</li> <li>4. Appliquer une méthode de réflexion éthique pour explorer des solutions aux enjeux cliniques contemporains.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9 h 00 à 10 h 00  | <b>PLÉNIÈRE :</b><br>Conciliation travail/famille pour les professionnels de la santé: mission impossible?                                                               | Dre Mélanie Joannis                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir la conciliation travail/famille</li> <li>2. Identifier les signes d'équilibre et déséquilibre.</li> <li>3. Démontrer des stratégies concrètes pour aider à surmonter des moments de déséquilibre.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 h 00 à 10 h 05 | Interlude                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 h 05 à 10 h 30 | Pause santé                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ATELIERS</b>   |                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 h 30 à 11 h 30 | Scybales gastro (les perles des GI): Parlons caca ! Arrêtez le vin votre foie est obèse !                                                                                | Dr Charles Sabbagh                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparer le test immunochimique fécale (TIF) et le dépistage par colonoscopie</li> <li>2. Reformuler la façon la plus actuelle de suivre les stéatoses hépatiques</li> <li>3. Identifier dans une population générale entre le syndrome du côlon irritable et la prolifération microbienne intestinale.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Programme scientifique – jeudi 4 avril 2019

|                   |                                                                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 h 30 à 11 h 30 | Quelle tique te pique?                                                              | Dre Sarah Mansour                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter de la prévalence de la maladie de Lyme au Canada et à Ottawa</li> <li>2. Prescrire l'antibioprophylaxie appropriée à la maladie de Lyme</li> <li>3. Énumérer les différents stades de la maladie de Lyme</li> <li>4. Identifier la maladie en faisant analyser la tique: est-ce d'actualité ?</li> <li>5. Démontrer la meilleure technique pour enlever les tiques sur humain et animaux</li> </ol>                                                                                         |
| 10 h 30 à 11 h 30 | Infoéclair en gynécologie                                                           | Dre Catherine Faucher                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter du rôle de l'aspirine pour la prévention de la pré-éclampsie</li> <li>2. Discuter des inquiétudes quant à la toxicité hépatique possible de l'ulipristal acétate</li> <li>3. Discuter de la prise en charge de l'endométriose incluant une nouvelle option thérapeutique</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         |
| 10 h 30 à 11 h 30 | Quand ceux qui se piquent nous donnent la panique à l'hôpital                       | Dr Charles-Antoine Breau                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposer des méthodes de cessation d'abus des drogues IV selon les meilleures pratiques (prescrire équivalent en morphine, contrat, consultation obligatoire en dépendance)</li> <li>2. Énumérer les indications et contre-indications de la Méthadone</li> <li>3. Définir les nouveautés législatives avec la prescription de la Méthadone</li> <li>4. Discuter de si la technique de réduction des méfaits est encore actuelle</li> <li>5. Décrire les contre-indications des PICC Line</li> </ol> |
| 10 h 30 à 11 h 30 | EMG ou pas EMG ?<br>Au lieu de test de conduction nerveuse                          | Dre Lauren Reid                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter de la physiologie de base et le processus du test électrodiagnostic.</li> <li>2. Énumérer les caractéristiques des douleurs musculaires et identifier les patients qui peuvent bénéficier d'un électromyogramme.</li> <li>3. Réviser l'anatomie et les étapes de gestion des options du syndrome du tunnel carpien.</li> <li>4. Diagnostiquer de façon appropriée la polyneuropathie suite au dépistage.</li> </ol>                                                                         |
| 11 h 30 à 12 h 15 | Applications mobiles pour patients et médecins                                      | Dr Alain Philippe Gendron                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Appliquer les critères de sélection d'une bonne application.</li> <li>2. Utiliser des applications mobiles sécuritaires et valides pour améliorer sa performance et son efficacité.</li> <li>3. Suggérer des applications utiles pour les patients</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 h 30 à 12 h 15 | Les soins palliatifs en communauté : les bons mots et les bons gestes en fin de vie | Dr Richard Plantive et Dr Daniel Vincent | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soutenir vos patients lorsque les soins actifs ne sont plus une option. Que ce soit au bureau ou à domicile, entreprendre une discussion sur les objectifs de soins et gérer la transition.</li> <li>2. Mettre en place et fournir les soins palliatifs à vos patients.</li> <li>3. Encadrer et soutenir vos patients en fin de vie.</li> </ol>                                                                                                                                                      |
| 11 h 30 à 12 h 15 | De meilleures habitudes, une meilleure vie.                                         | Anne Thibodeau                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir ce qu'est une coach de santé.</li> <li>2. Identifier comment une coach de santé peut appuyer les patients.</li> <li>3. Définir les différents programmes offerts par une coach de santé, et qui peut en bénéficier.</li> <li>4. Décrire l'importance d'une alimentation variée pour la santé.</li> </ol>                                                                                                                                                                                     |
| 11 h 30 à 12 h 15 | Quand ceux qui se piquent sèment la panique au bureau                               | Geneviève Dufresne                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier les meilleures pratiques pour prendre en charge au bureau et proposer des méthodes de cessation d'abus des drogues IV (prescrire équivalent en morphine, contrat, consultation obligatoire en dépendance)</li> <li>2. Énumérer les indications et les contre-indications de la Méthadone</li> <li>3. Énumérer les nouveautés législatives avec la prescription de la Méthadone</li> <li>4. Discuter de la technique de réduction des méfaits et de son utilité en 2018</li> </ol>         |
| 11 h 30 à 12 h 15 | Perles en cardio                                                                    | Dr Hany Rizk                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Différencier différents types de syndromes coronariens aigus (SCA).</li> <li>2. Identifier les médicaments les plus appropriés au SCA.</li> <li>3. Établir les liens cliniques observables entre différents types de SCA et des affections d'origine non cardiaques tels que la pneumonie.</li> <li>4. Énumérer les causes non cardiaques du phénomène d'élévation des troponines spécifiques.</li> </ol>                                                                                            |

# Programme scientifique – jeudi 4 avril 2019

## ATELIERS

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 h 00 à 17 h 00 | 911 au bureau                                                                                                                                                                                                                                   | Dr Richard Waldolf<br>Dr George Montgomery         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître et intervenir dans les situations cliniques critiques au bureau tel qu'un trouble hémodynamique, une insuffisance respiratoire, etc.</li> <li>2. Développer une approche pour la mise à jour en continu d'un inventaire de produits et outils pour les situations cliniques critiques ;</li> <li>3. Expliquer les éléments essentiels et les principaux obstacles à une communication et une collaboration efficace en situation d'urgence</li> <li>4. Utiliser les ressources disponibles de manière efficiente</li> <li>5. Procéder à un examen clinique sommaire et rapide des systèmes neurologiques, cardiaque et pulmonaire</li> <li>6. Prodiguer une réanimation cardiovasculaire efficace</li> <li>7. Utiliser le défibrillateur externe automatisé</li> <li>8. Assurer l'oxygénation des tissus avec un soutien non invasif ou invasif</li> <li>9. Initier le traitement de différentes conditions cliniques urgentes</li> <li>10. Administrer la médication intra nasale et intra osseuse</li> <li>11. Discuter des enjeux pertinents à la gestion des risques avec le patient</li> </ol> |
| 13 h 15 à 17 h 00 | L'éthique au carrefour des cultures - Enjeux cliniques et de société: le consentement et la confidentialité chez les adolescents dans des contextes variés tels que la dysphorie de genre, les troubles de santé mentale, etc. (volet éthique)* | Dr Jean Roy, Franco A. Carnevale et Delphine Roigt | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter d'une démarche éthique prenant en compte la diversité culturelle;</li> <li>2. Expliquer les difficultés et les situations problématiques émergentes de l'application du droit ;</li> <li>3. Identifier les questions pratiques découlant de ces enjeux éthiques ;</li> <li>4. Appliquer une méthode de réflexion éthique pour explorer des solutions aux enjeux cliniques contemporains.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 h 15 à 14 h 15 | L'avortement médical: comment faire au bureau ?                                                                                                                                                                                                 | Dre Nathalie Gauthier                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Énumérer les critères justifiant l'offre d'avortement médical</li> <li>2. identifier les consignes à donner aux patientes avant un avortement médical</li> <li>3. Évaluer adéquatement une patiente avant un avortement médical</li> <li>4. Assurer le suivi après la procédure d'avortement médical</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 h 15 à 14 h 15 | Noac et multimédications                                                                                                                                                                                                                        | Dr Hany Rizk et Marie-France Gauthier              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir les indications et contre-indications des DOAC.</li> <li>2. Décrire la gestion des DOAC en présence d'interactions médicamenteuses et de saignements.</li> <li>3. Illustrer comment optimiser les avantages et diminuer les risques des DOAC.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 h 15 à 14 h 15 | De l'alcoolisme à la sobriété: Faisons le tour de la question                                                                                                                                                                                   | Alcooliques anonymes                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter du parcours d'un alcoolique au début de sa consommation, pendant sa période active, son bas-fond et son rétablissement</li> <li>2. Identifier la perte progressive de contrôle face à la consommation, les difficultés grandissantes dans la vie et l'impact direct sur l'entourage immédiat</li> <li>3. Proposer des solutions concrètes à l'alcoolique et à ses proches</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 h 15 à 14 h 15 | L'ABC de la vasculite cutanée                                                                                                                                                                                                                   | Dre Julie Lacroix                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier la vasculite cutanée des petits vaisseaux.</li> <li>2. Développer une approche systémique.</li> <li>3. Optimiser l'évaluation et l'investigation.</li> <li>4. Discuter de la prise en charge.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 h 15 à 14 h 15 | Diabète de type 2 chez les enfants                                                                                                                                                                                                              | Dre Isabelle Chapados                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir l'incidence de diabète de type 2 chez les enfants</li> <li>2. Choisir l'investigation nécessaire pour débiter la prise en charge du diabète de type 2 au bureau</li> <li>3. Planifier un suivi et le début de la médication chez les enfants diabétiques de type 2</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

14 h 15 à 14 h 45 Pause santé

14 h 45 à 14 h 50 Interlude

## Programme scientifique – jeudi 4 avril 2019

|                   |                                                              |                                               |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 14 h 50 à 15 h 50 | <b>PLÉNIÈRE :</b><br>Délirium en gériatrie<br>Déprescription | Dre Geneviève Lemay<br>et Sandra Lenglin Aubé |  |
| 15 h 50 à 16 h    | Mot de fin de journée                                        |                                               |  |

\* Le volet éthique vous est présenté par Médecins francophones du Canada, Affaires francophones de la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa et l'Institut du Savoir Montfort

# Programme scientifique – vendredi 5 avril 2019

|                   |                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 h 15 à 8 h 15   | Accueil / Inscription<br>Petit déjeuner / Visite des exposants / Visite des affiches                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 h 00 à 8 h 10   | Mot de bienvenue                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 h 15 à 9 h 00   | <b>PLÉNIÈRE</b> : Psychiatrie périnatale                                                                   | Dre Valérie Giroux      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Démystifier tempérament, bonding et attachement</li> <li>2. Discuter avec des cas cliniques de l'impact des troubles de santé mentale des parents sur le développement de l'attachement chez l'enfant</li> <li>3. Discuter du modèle d'interventions avec focus sur l'attachement « Circle of security » et son application clinique</li> <li>4. Discuter d'autres interventions pour favoriser l'attachement</li> </ol>                                        |
| 9 h 00 à 9 h 30   | Tournée des affiches                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ATELIERS</b>   |                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 h 30 à 10 h 30  | Cerveau sans repos - L'anxiété en tête du podium chez les jeunes                                           | Michelle Picard-Lessard | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter du spectre de l'anxiété et distinguer l'anxiété fonctionnelle de l'anxiété pathologique.</li> <li>2. Identifier les compétences cliniques pour le diagnostic des troubles anxieux communs chez les jeunes.</li> <li>3. Appliquer les lignes directrices à l'égard des troubles anxieux chez les jeunes.</li> </ol>                                                                                                                                     |
| 9 h 30 à 10 h 30  | Comment prévenir et maîtriser les effets indésirables aux médicaments ?                                    | Christine Landry        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier les facteurs de risque, les caractéristiques générales, ainsi que la présentation clinique des effets indésirables reliés à la médication utilisée couramment.</li> <li>2. Adapter un plan de soins pour encourager la détection, la prévention ainsi que la gestion des effets indésirables.</li> </ol>                                                                                                                                             |
| 9 h 30 à 10 h 30  | Diètes LCHF et cétogène : Revue de l'évidence                                                              | Jef Lecuyer             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classifier les différentes diètes réduites en glucides</li> <li>2. Évaluer les preuves scientifiques concernant la restriction en glucides (LCHF et cétogène) pour le traitement du diabète, des maladies cardiovasculaires et de l'obésité</li> <li>3. Énumérer les différents enjeux reliés à l'adoption d'une diète faible en glucides et riche en gras</li> <li>4. Identifier les patients qui pourraient bénéficier d'une alimentation cétogène</li> </ol> |
| 9 h 30 à 10 h 30  | Patient partenaire : nouveauté dans nos soins de la santé                                                  | Dre Marie-Pierre Codsì  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 h 30 à 10 h 30  | Art en médecine                                                                                            | Dre Isabelle Chapados   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir l'utilisation de l'art en complément de thérapie en médecine</li> <li>2. Décrire l'exploration des prescriptions muséales au musée des beaux-arts de Montréal</li> <li>3. Utiliser l'art dans notre pratique de bureau</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 h 30 à 10 h 30  | Gérer l'apprenant en difficulté par une main de fer dans un gant de velours. (volet pédagogique)*          | Dre Keleigh James       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier les signes et symptômes d'un étudiant en difficulté</li> <li>2. Explorer les raisons pouvant créer les difficultés</li> <li>3. Agir afin de soutenir les progrès de l'apprenant</li> <li>4. Appliquer différentes stratégies auprès d'apprenants pouvant susciter des inquiétudes au niveau comportemental ou de l'attitude.</li> </ol>                                                                                                              |
| 10 h 30 à 11 h 00 | Pause santé                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 h 00 à 12 h 00 | Situer votre apprenant sur la ligne de départ de la résidence, une étape importante ! (volet pédagogique)* | Dre Lyne Pitre          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Décrire les 12 activités professionnelles fiables de l'AFMC.</li> <li>2. Évaluer la compétence du résident selon le cadre des activités professionnelles fiables.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 h 00 à 12 h 00 | Cannabis: Que savons-nous à ce jour au niveau pulmonaire ?                                                 | Dr Mathieu Saint-Pierre | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter des effets physiologiques connus du cannabis sur le système respiratoire.</li> <li>2. Discuter des différentes manifestations cliniques au niveau pulmonaire en lien avec l'usage du cannabis.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |

## Programme scientifique – vendredi 5 avril 2019

|                   |                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 h 00 à 12 h 00 | Quoi de neuf en allergologie?                                                 | Dr Denis Chauret                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter des nouvelles options de traitement de la rhinite allergique</li> <li>2. Énumérer les avantages des nouveaux antihistaminiques</li> <li>3. Discuter d'une approche clinique à l'urticaire chronique</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 h 00 à 12 h 00 | La discordance linguistique: impacts sur la qualité et la sécurité des soins. | Dr Denis Prud'homme                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier les impacts de la discordance linguistique entre le patient et le médecin et les professionnels de la santé sur la qualité des soins et le contrôle des maladies chroniques.</li> <li>2. Identifier les impacts de la discordance linguistique entre le patient et le médecin et les professionnels de la santé sur le risque d'effets indésirables en milieu hospitalier.</li> <li>3. Identifier les bénéfices du statut de désignation sur la qualité et la sécurité des soins pour les francophones</li> </ol> |
| 11 h 00 à 12 h 00 | La dysphagie: sérieux, c'est l'affaire de tous                                | Sandra Lenglin, Naima Fatah et Annick Côté    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier la dysphagie et les patients qui sont à risque</li> <li>2. Analyser les impacts de la dysphagie sur le patient</li> <li>3. Gérer les conséquences sur la prise en charge des patients</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 h 00 à 12 h 00 | J'enseigne, tu soignes, nous évaluons !                                       | M. Eric Dionne (PhD), Dre Manon Denis-LeBlanc | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter des concepts fondamentaux (validité, fidélité, etc.) de l'évaluation des apprentissages.</li> <li>2. Montrer les ressemblances et les différences entre l'évaluation des apprentissages et l'évaluation d'un patient.</li> <li>3. Expliquer la démarche d'évaluation.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |

12 h 00 à 13 h      Dîner

|             |                                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 h à 14 h | <b>PLÉNIÈRE</b> : Le syndrome post soins intensifs | Dr Louis-Philippe Gagnon | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir le syndrome post soins intensifs</li> <li>2. Calculer l'incidence du syndrome post soins intensifs</li> <li>3. Discuter en équipe multidisciplinaire de cas de syndrome post soins intensifs</li> <li>4. Identifier des pistes de solution pour traiter le syndrome post soins intensifs</li> </ol> |
|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ATELIERS

|             |                                                                                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 h à 15 h | Debriefing 101 (volet pédagogique)*                                                  | Dr Richard Waldolf       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier différents modèles ou techniques de debriefing (PEARLS)</li> <li>2. Développer une approche structurée au debriefing</li> <li>3. Adapter différentes théories de debriefing à leurs environnements respectifs</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |
| 14 h à 15 h | Quelle couleur de pompe prenez-vous ?                                                | Dre Tara Keays           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réviser les catégories d'inhalateurs à longue durée d'action en MPOC.</li> <li>2. Décrire l'utilisation des dispositifs disponibles.</li> <li>3. Exprimer quand il convient d'utiliser un CSI en MPOC.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 h à 15 h | Le diagnostic rapide de l'infection à VIH en 2019. Revue des derniers développements | Dr Loemba                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuter de l'augmentation du dépistage des cas VIH non diagnostiqués, soit le premier maillon du concept de la cascade des soins pour atteindre les objectifs fixés par l'OMS de contrôler la pandémie du VIH d'ici 2030.</li> <li>2. Exposer une revue des derniers développements dans le diagnostic de l'infection au VIH.</li> <li>3. Discuter des tests rapides d'orientation diagnostique, leurs avantages et désavantages.</li> </ol> |
| 14 h à 15 h | Hypertension chez les personnes âgées                                                | Véronique French-Merkley | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir la problématique de l'hypertension chez les personnes âgées</li> <li>2. Analyser le risque de chute en ayant une approche plus agressive du traitement de l'Hypertension</li> <li>3. Justifier une approche plus libérale du traitement de l'hypertension</li> </ol>                                                                                                                                                                  |
| 14 h à 15 h | Choisir avec soins                                                                   | Dr André Bilodeau        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expliquer les fondements et le processus soutenant les propositions « Choisir avec soins »;</li> <li>2. Sélectionner les propositions qui pourraient être appliquées dans leur pratique;</li> <li>3. Élaborer des actions pouvant appuyer l'implantation de ces propositions dans leur milieu de pratique.</li> </ol>                                                                                                                         |

## Programme scientifique – vendredi 5 avril 2019

|                   |                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 h à 15 h       | Des lunettes capables d'analyser votre raisonnement clinique                                | Dr Thomas Pennaforte  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expliquer les grands principes de la théorie du processus double de raisonnement clinique.</li><li>2. Discuter des outils d'évaluation actuellement disponibles et de leurs limites</li><li>3. Parler d'un nouvel outil d'évaluation du raisonnement clinique basé sur l'analyse du parcours visuel</li><li>4. Décrire l'expérience de voir l'application pratique de l'évaluation du raisonnement clinique intégrée à une séance de simulation médicale.</li></ol> |
| 15 h 00 à 16 h 00 | <b>PLÉNIÈRE DE CLÔTURE</b> : Soigner après le cancer: réflexions d'un médecin devenu malade | Dre Cynthia Lauriault | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Définir le rôle du soignant au retour d'un congé maladie chez le soignant</li><li>2. Discuter des moyens pour gérer les émotions liées à la maladie personnelle</li><li>3. Proposer une technique pour mieux intégrer les émotions dans le travail de soin de santé</li></ol>                                                                                                                                                                                       |
| 16 h 00 à 16 h 10 | Mot de la fin                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

\* Le volet pédagogique vous est présenté par les Affaires francophones de la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa



# EXPOSITION D’AFFICHES SCIENTIFIQUES

Alliés dans la santé des minorités linguistiques : professionnels de la santé anglophones, francophones et francophiles  
Auteurs : Sama Sabeti, Ralf Burhmann, Garfield Miller, Robert Chevrier et David Marshall

Aider les cliniciens à gérer les séquelles du suicide d’un patient: une analyse quantitative de la réponse des cliniciens à un guide  
Auteurs : Marina Moharib et Catherine Zanelli-Daigneault

Revue systématique et sondage sur les connaissances en santé mentale auprès des infirmiers et infirmières  
Auteurs : Emily Marcogliese, Dre Amanda Vandyk et Dania Versailles

Première phase d’un projet cherchant à sensibiliser les étudiants d’externat aux principes des «tests inutiles», à l’aide d’un Module d’Auto-Apprentissage (MAA).  
Auteur : Anne-Marie Friesen

Déterminants des choix alimentaires et évaluation sensorielle des aliments : Existe-t-il des différences entre les hommes et les femmes ?  
Auteurs : Alexandra Bodnaruc, Denis Prud’homme et Isabelle Giroux

La modulation des diagnostics psychiatriques à l’Hôpital Montfort : une perspective historique, 1976-2006  
Auteurs : Sandra Harrisson, Alice Lefebvre, Maude Lafrière-Rioux et Vicky Smith

Comprendre les multi-morbidités en milieu hospitalier, étude du cas de Montfort.  
Auteurs : El Mostafa Bouattane, Eva Guérin, John Joanisse et Denis Prud’homme

Exploration de la cooccurrence des troubles psychiques et physiques : Dossiers psychiatriques de l’Hôpital Montfort  
Auteurs : Jocelyne Labonté, Alexandra Rousseau, Marie-Claude Thifault et Marie Lebel

Les politiques en évaluation dans les facultés de médecine canadienne : que nous révèlent-elles ?  
Auteurs : Julie Crevier et Éric Dionne

Opinions des patients ayant participé au modèle par étapes pour la prise en charge de la détresse psychologique post événement cardiaque  
Auteurs : Paul Greenman, Vanessa Tassé, Ursula Dika, Jalila Jbilou et Marie-Hélène Chomienne

Intérêt du nouveau format du briefing des patients simulés (PS) dans les cliniques simulées du pré-externat en médecine  
Auteurs : Selya Sarmani, Salomon Fotsing, Diane Bouchard-Lamothe, Andrée Bléoo et Isabelle Burnier

Transformer les services en santé mentale vers une culture du rétablissement: des stratégies éducatives innovantes au profit du changement organisationnel  
Auteurs : Lidia Guennaoui, Benoit Bruyère, Annie Boisvert et Kim Lortie

L’effet de l’introduction précoce de l’outil échographique auprès des étudiants du pré externat de la faculté de médecine de l’université d’Ottawa - Étude pilote  
Auteurs : Michel Khoury, Salomon Fotsing, Alireza Jalali, Nicolas Chagnon, Stéphanie Malherbe et Nermine Youssef

L’impact du coloriage sur l’apprentissage de l’anatomie  
Auteurs : Lisa Xuan, Michel Khoury, Hsin Yun Yang, Salomon Fotsing, Manon Denis-Leblanc et Nicole Parent

Évaluation des effets d’un programme d’enseignement sur la réadmission de patients vivant avec l’insuffisance cardiaque  
Auteurs : Alexie Ferrera, Céline Dulluc et Marie-Hélène Chomienne

À l’Urgence, on brise le Silence: Dépistage systématique de la violence entre partenaires intimes  
Auteurs : Stéphanie Malherbe et Emma Duschene

Promotion du rétablissement : La première expérience d'adaptation de l'IPT pour les francophones vivant avec la schizophrénie dans un milieu minoritaire.

Auteurs : Hakima Moktary, Annie Boisvert, Karen Shipman, Anathèle Zamor et Suzanne Cloutier

La sécurité des soins de santé offerts aux patients anglophones, francophones et allophones

Auteurs : Michael Rhéaume, Ricardo Batista, Robert Talacario, Eva Guérin, Denis Prud'homme, Sarah Carson et Peter Tanuseputro

Les barrières linguistiques contribuent-elles au préjudice des patients? Une revue systématique et méta-analyse

Auteurs : Sarah Carson, Michael Rhéaume, Eva Guérin, Peter Tanuseputro, Louise Bouchard et Denis Prud'homme

Coaching en matière de cancer : un programme de formation pour accroître l'impact des coachs sur le niveau d'activation de leurs clients

Auteurs : Annic Grondin et Linda Eagen

Première mondiale d'introduction du modèle Safewards en français : un effort pour rehausser la sécurité de tous et améliorer l'expérience des patients dans le programme de santé mentale de l'Hôpital Montfort

Auteurs : Annie Boisvert, Matthew Sarabura et Benoit Bruyère